

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Физиология физической культуры

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Физиология физической культуры" – сформировать представление о целостном строении и функционировании человеческого организма; изучение морфологических и функциональных закономерностей возрастного развития физических качеств и двигательных умений. при занятиях спортом с использованием контроля за состоянием здоровья занимающихся физической культурой.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство с основными теоретическими знаниями специфики физиологического ответа организма на физические и психоэмоциональные нагрузки.
2. Приобретение теоретических знаний и практических навыков диагностики основных физиологических констант во время физической нагрузки.
3. Формирование у студентов умения поддержания гомеостаза при физической нагрузке.
4. Активизация познавательной деятельности обучающихся, направленная на усвоение и переработку информации, приобретение умений, специфических для области их будущей профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)				

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Физиологическая классификация физических упражнений
- 2) Динамика физиологического состояния организма при спортивной деятельности
- 3) Устойчивое состояние в процессе мышечной деятельности
- 4) Восстановление функций после прекращения мышечной деятельности

- 5) Физиологические основы мышечной силы и скоростно-силовых качеств
- 6) Физиологические основы выносливости
- 7) Физиологические основы формирования двигательных навыков и обучения спортивной технике
- 8) Влияние параметров климата и микроклимата на спортивную работоспособность

Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.В	2	2	55	18	36	0	1	0	17	3

Составители(ль)

Гайнуллина Ю.И., профессор, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Gaynullina.YI@vvsu.ru

Журавская Н.С., доктор медицинских наук, профессор, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Natalya.Zhuravskaya@vvsu.ru